8. SINIF 1. ÜNİTE ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

T. C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

Bu kitapçık MUĞLA Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.

Etkinlik 1

Aşağıda verilen ifadeleri okuyarak doğru olanların başına “D” yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- (.......) Osmanlı ülkesindeki milliyetçi ayaklanmalar, başta Rusya olmak üzere birçok devlet tarafından desteklenmiştir.
- (.......) Din birliğini güçlendirerek müslümanların devletten ayrılmalarını önlemek isteyen düşünce akımı Turancılıktır.
- (.......) Islahat Fermanı ile bütün azınlıkları adalet, eşitlik ve özgürlük içinde bir arada tutma amaçlanmıştır.
- (.......) Kanunuesasi ile padişahın yetkileri ilk defa kısıtlanmıştır.
- (.......) Sanayileşen Avrupalı devletler hammadde ve pazar arayışına başlamışlardır.
- (.......) I. Meşrutiyet’i, I. Abdülhamit ilan etmiştir.
- (.......) Fransız İhtilali, azınlıkların Osmanlı Devleti’nden ayrılmasını engellemiştir.
- (.......) Kanunuesasi ilk Osmanlı anayasasıdır.
- (.......) Mustafa Kemal’in ailesi Karaman’dan Selanik’e göç etmiştir.
- (.......) Mustafa Kemal’in çocukluğu Manastır şehrinde geçmiştir.

Etkinlik 2

- II. Meşrutiyet’in ilanı
- Sanayi İnkılabı
- Tanzimat Fermanı
- Fransız İhtilali
- Islahat Fermanı
- Kanunuesasi’nin ilanı

Yukarıda verilen tarihi gelişmeleri aşağıdaki kutulara kronolojik olarak sıralayınız.

I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

Etkinlik 3



XX. yy. başlarında Avrupa ve Osmanlı Devleti'ni gösteren haritaya bakarak, aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- (…..) İngiltere ve Fransa'nın Afrika'da sömürgeleri vardır.
- (…..) Osmanlı'dan ayrılarak bağımsızlıklarını ilan eden milletler olmuştur.
- (…..) Osmanlı Devleti'nin üç kıtada toprağı bulunmaktadır.
- (…..) Avrupa'da siyasi birlik vardır.
- (…..) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü yoktur.

Etkinlik 4

Aşağıda verilen açıklamalar ile ilgili kavramları eşleştiriniz.

Türk halkının ilk defa yönetime katıldığı olay
Sanayileşen devletler arasında rekabete yol açan olay
Avrupa'daki gelişmelerin önünü açan olay
Batıdaki yönetim ve yaşam tarzını Osmanlı ülkesinde uygulamaya çalışan akım
Rusya'nın Balkanlarda izlediği politika

Panslavizm
Batıcılık
I. Meşrutiyet
Sömürgecilik
Coğrafi Keşifler

Etkinlik 5

Trablusgarp	Bulgaristan	Osmanlıcılık	Milliyetçilik
Batıcılık	Kapitülasyonlar	Özgürlük	Mısır

Aşağıda verilen cümlelerde bulunan boşlukları uygun kavramlarla doldurunuz.

- Osmanlı Devleti çok uluslu yapısından dolayı …………….. akımından en çok etkilenen devlet olmuştur.
- Osmanlı Devleti 1912 Uşi Antlaşması ile Kuzey Afrika'daki son toprağı olan …………….. kaybetmiştir.
- …………………. Osmanlı Devleti'ni ekonomik yönden olumsuz etkilemiştir.
- ……………… fikrini savunanlar,1876'da Meşrutiyet yönetimine geçilmesini sağladılar.
- ...., 31 Mart Olayı sırasında 1908'de bağımsızlığını ilan etti.

Etkinlik 6

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- **Fransız İhtilali'nin dünyaya yaydığı ve çok uluslu imparatorlukların parçalanmasına yol açan fikir hangisidir?**

  ....

- **Osmanlı padişahı II. Abdülhamit'e II. Meşrutiyetin ilan edilmesi için baskı yapan cemiyetin adı nedir?**

  ....

- **Sanayi İnkılabı hangi ülkede başlamıştır?**

  ....

- **Türkleri milli bir duygu ile bir araya getirmeyi amaçlayan ve Milli Mücadele'nin başarıya ulaşmasında da etkili olan fikir akımı hangisidir?**

  ....

- **Avrupa'da 18. yy.'dan itibaren etkili olmaya başlayan, önceki dönemlerin aksine bilgiye dayalı özgür ve akılcı düşünceyi temsil eden döneme ne ad verilir?**

  ....

- 19. yüzyılda milliyetçilik akımının etkisi ile devletin dağılmaya başlaması üzerine Osmanlı aydınları ülkeyi kurtarmaya yönelik Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık gibi fikirler ortaya atmışlardır. Amaçları devleti kurtarmak olsa da farklı görüşleri savunmuşlardır. Farklı görüşlerin ortaya çıkmasında fikirleri ortaya atanların ve savunanların yetişme tarzı etkili olmuştur.

  Buna göre ülkenin kurtuluşu için farklı hatta birbirine zıt görüşler ortaya çıkmasının sebebi nedir?

  ....

- II. Meşrutiyet döneminde ortaya atılan fikir akımlarından birisi de Osmanlıcılıktır. Bu fikri savunanlara göre Fransız İhtilali sonrası ortaya çıkan milliyetçilik fikri çerçevesinde tüm Osmanlı vatandaşları yasalar çerçevesinde eşit olacak hiç kimseye dilinden dininden ırkından dolayı ayrım yapılmayacaktı. Herkes anayasal güvence altında olacak ve böylece dağılmanın önüne geçilmiş olacaktı.

  Buna göre Osmanlıcılık fikrini savunanların <u>öncelikli</u> amacı nedir?

  ....

Etkinlik 7

Aşağıda Mustafa Kemal'in eğitim hayatı süresince gittiği okullar ve bu yıllarda yaşadığı bazı gelişmeler karışık olarak verilmiştir. Verilen gelişmelerin harflerini uygun olan okulun kutusuna yazınız.

A. Matematik öğretmeninden "Kemal" adını aldığı okuldur.
B. Askerlik mesleğine duyduğu ilgiden dolayı ayrıldığı okuldur.
C. Annesinin isteği üzerine gittiği okuldur.
D. Mustafa Kemal'in milliyetçilik duygularının geliştiği okuldur.
E. Mustafa Kemal'in en son bitirdiği okuldur.
F. Askerlik mesleğine adım attığı okuldur.
G. 1902'de teğmen rütbesiyle mezun olduğu okuldur.
H. Babasının isteği üzerine gittiği okuldur.
I. Edebiyata ve hitabete ilgi duymaya başladığı okuldur.
İ. Mustafa Kemal'in askeri idadiden sonra başladığı okuldur.

Harp Okulu	
Selanik Mülkiye Rüştiyesi	
Harp Akademisi	
Şemsi Efendi Mektebi	
Manastır Askeri İdadisi	
Mahalle Mektebi	
Selanik Askeri Rüştiyesi	

Etkinlik 8

Mustafa Kemal'in eğitim hayatında etkili olan kişileri ve bu kişilerin Mustafa Kemal'i hangi alanda etkilediğini eşleştiriniz.

- (.......) Yüzbaşı Mustafa Bey
- (.......) Kolağası Mehmet Tevfik Bey
- (.......) Arkadaşı Ömer Naci
- (.......) Yüzbaşı Nakiyüddin Bey

A. Hitabet
B. Matematik
C. Fransızca
D. Tarih

Etkinlik 9

Aşağıda verilen ifadeleri okuyarak doğru olanların başına “D” yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- (.......) Mustafa’nın doğduğu şehir olan Selanik Osmanlı Devleti’nin Anadolu’daki önemli şehirlerinden biriydi.
- (.......) Mustafa Kemal’in anne ve baba taraflarının soyu geçmişte Anadolu’dan Balkanlara iskan ettirilen Türkmenler’den gelmektedir.
- (.......) Mustafa Kemal’in annesi daha gelenekçi, babası ise daha yenilikçi bir kişiydi.
- (.......) Selanik şehri çok uluslu bir toplum yapısına ve zengin bir kültürel hayata sahipti.
- (.......) Mustafa Kemal’in doğduğu ev günümüzde Makedonya topraklarında bulunmaktadır.
- (.......) Atatürk sevgi, saygı duygularının hakim olduğu bir ailede yetişmiş, aile hayatını medeniyetin ve ilerlemenin esası olarak görmüştür.
- (.......) Atatürk’ün Şemsi Efendi Mektebi’nde gördüğü eğitim batı düşüncesini tanımasında etkili olmuştur.
- (.......) Atatürk’ün küçük yaşta babasını kaybetmesi ve yaşadığı sıkıntılar onun kişiliğinin şekillenmesinde etkili olmuştur.
- (.......) Atatürk’ün Harp Okulu ve Harp Akademisi’nde ülke sorunları ile ilgili düşüncelerini cesaretle arkadaşlarına anlatması inkılapçı kişilik özelliğinden kaynaklanmaktadır.

Etkinlik 10

Mustafa Kemal’in bitirdiği okulları sırasıyla yazınız.

Harp Okulu	Manastır Askeri İdadisi	Mahalle Mektebi	Şemsi Efendi Mektebi

Selanik Askeri Rüştiyesi	Harp Akademisi	Selanik Mülkiye Rüştiyesi

I	
II	
III	
IV	
V	

Etkinlik 11

Aşağıdaki olayları ve kavramları çizerek eşleştiriniz.

Atatürk'ün Askeri İdadi'de iken Ömer Naci sayesinde ilgi duymaya başladığı alanlar	Manastır Askeri İdadisi
Mustafa Kemal'in çıkardığı ve 52 sayı yayınlanan gazetenin adı	Mahalle Mektebi
Mustafa Kemal'in etrafına topladığı arkadaşları ile cesaretle konuşması ve onları tesiri altına alması	Minber
Annesinin isteği ile bir süre devam ettiği okulun adı	Edebiyat ve hitabet
Mustafa Kemal'in tarih bilincini kazandığı okul	Liderlik

Etkinlik 12

Birlik	Teğmen	Kurmay Yüzbaşı	Çağdaşlık
Milliyetçilik	Çağdaş	Vatansever	Tarih

Aşağıda verilen cümlelerde bulunan boşlukları uygun kavramlarla doldurunuz.

- Askeri okullar dönemin en iyi okulları arasında idi ve ülke sorunlarını çözmek isteyen …………………… öğrenciler yetiştiriyorlardı.
- Şemsi Efendi Mektebi diğer okullara göre son derece …………………… özellikler taşıyordu.
- Atatürk'ün öğretmenlerinden Kolağası Mehmet Tevfik Bey onda ……………….. bilincinin oluşmasında etkili olmuştur.
- Mustafa Kemal 1905'te Harp Akademisi'nden ………………………………. olarak mezun oldu.
- XIX. yüzyılda Osmanlı ülkesinde eğitimde ……………….…….. söz konusu değildi.

Etkinlik 13

Aşağıda Mustafa Kemal'in fikir hayatına etki eden Türk ve Fransız düşünce adamları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Verilen bilgi kime ait ise cümlenin altındaki boşluğa o düşünce adamının ismini yazınız.


Tevfik Fikret


Ziya Gökalp


Namık Kemal


Mehmet Emin Yurdakul


Voltaire


Montesquieu


J. J. Rousseau

- Milliyetçilik ve Türkçülük üzerine yazdığı eserlerle Mustafa Kemal'in fikirlerini derinden etkilemiştir.

CEVAP

- Yazar ve filozoftur. Özellikle din ve düşünce özgürlüğü, insan hakları ile ilgili düşünceleri ile tanınır.

CEVAP

- "Vatan Şairi" olarak bilinir. Vatan sevgisini işlediği şiirleri ile Mustafa Kemal'i etkilemiştir.

CEVAP

- Kuvvetler Ayrılığı ilkesini ortaya atan ve bunun önemine dikkat çeken düşünürdür.

CEVAP

- Yazar, düşünür ve filozoftur. Modern demokrasiye temel oluşturan toplumsal sözleşme öğretisiyle tanınır.

CEVAP

- Yurt ve ulus sevgisi, özgürlük, adalet kavramlarını işlediği şiirleri ile tanınır. Mustafa Kemal, bu kişi için "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." demiştir.

CEVAP

- Türkçülük akımını savunur. Atatürk, bu kişi için "Şiirlerinde bana milli benliğimin gururunu tattıran ilk anlatımı buldum." demiştir.

CEVAP

Etkinlik 14

Aşağıda verilen ifadeleri okuyarak doğru olanların başına “D” yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- (.......) Mustafa Kemal sadece Türk fikir adamlarının eserlerini okumuştur.
- (.......) Mustafa Kemal takip ettiği düşünce akımlarının ve düşünürlerin izleyicisi olarak kalmıştır.
- (.......) Mustafa Kemal’in yakından takip ettiği ve eserlerini okuduğu kişilerden biri de Namık Kemal’dir.
- (.......) Fransa’daki ihtilale savundukları düşüncelerle zemin hazırlayan Voltaire, Montesquieu gibi isimler Mustafa Kemal’in fikirlerine olumsuz etki etmişlerdir.
- (.......) Selanik şehrinin, Mustafa Kemal’in düşünce dünyasının oluşmasında ve gelişmesinde etkisi büyüktür.
- (.......) Mustafa Kemal’in farklı tarihlerde farklı yerlerde görev yapması devletin ve toplumun içinde bulunduğu durumu daha iyi anlamasını sağlamıştır.

Etkinlik 15

Mustafa Kemal’in çocukluğunu geçirdiği Selanik için “BATIYA AÇILAN KAPI” denmesinin nedenleri ne olabilir?

....
....
....

Etkinlik 16

Gelibolu	Midye-Enez	Trablusgarp	Çanakkale
teşkilatlandırarak	silahlandırarak	Diplomasi	Demokrasi

Aşağıda verilen cümlelerde bulunan boşlukları uygun kavramlarla doldurunuz.

- Mustafa Kemal 1911’de katıldığı …………………….. Savaşı’nda ilk savaş deneyimini kazanmıştır.
- Mustafa Kemal 1913’te atandığı Sofya Askeri Ataşe görevinde …………………….. alanında deneyim kazanmıştır.
- Mustafa Kemal, Derne ve Tobruk’ta yerli halkı ………………………… düşmana karşı başarıyla savaştı.
- Mustafa Kemal, Balkan Savaşı’nda ………………..……….’da görev yapmıştır.
- Osmanlı Devleti, Birinci Balkan Savaşı sonunda ……………………………… çizgisinin batısında kalan toprakları ve Edirne’yi Balkan devletlerine bıraktı.

Etkinlik 17

Aşağıda verilen ifadeleri okuyarak doğru olanların başına “D” yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- (.......) Mustafa Kemal askerlik mesleğine Harp Akademisi’ni bitirip genç bir teğmen olarak başladı.
- (.......) Mustafa Kemal Manastır’da görevli iken İttihat ve Terakki Cemiyetine üye oldu.
- (.......) Selanik’te hazırlanan Hareket Ordusu’nun komutanı Mustafa Kemal’di.
- (.......) 31 Mart Olayı, Meşrutiyet yanlıları tarafından çıkartılmıştır.
- (.......) Arnavutluk Osmanlı Devleti’nden ayrılan son Balkan devletidir.
- (.......) Mustafa Kemal’in ilk görev yeri İstanbul’dur.
- (.......) Mustafa Kemal, Selanik Mülkiye mektebinden ayrılarak askeri okula gitmiştir.
- (.......) Mustafa Kemal, iyi derecede Fransızca bilmektedir.
- (.......) 1905 yılında Mustafa Kemal Harp Akademisi’nden mezun olmuştur.
- (.......) Makbule, Mustafa Kemal’in hayatta kalan tek kardeşidir.

Etkinlik 18

Verilen bilgilere göre Atatürk’ün kişilik özelliklerini yazınız.

- Sofya’da askeri ataşe iken Bulgaristan’da yaşayan Türklerin siyasi ve sosyal yapılarının yükseltilmesi için çalışmalar yapması.

  ……………………………………

- Harp Akademisi’nde el yazması gazete çıkarması, ülke yönetimini sorgulaması, düşüncelerini kimseden çekinmeden cesaretle savunması.

  ……………………………………

- Trablusgarp Savaşı’na gönüllü olarak katılması.

  ……………………………………

- İlk görev yeri Şam’da Vatan ve Hürriyet Cemiyeti’ni kurması.

  ……………………………………

- Çanakkale Cephesi’nde düşmanın nereden çıkartma yapacağını önceden tahmin etmesi.

  ……………………………………

Etkinlik 19

Verilen bilgilere uygun olan olayı, başlık olarak yazınız.

31 MART OLAYI	**ŞAM GÜNLERİ**	**SOFYA ASKERİ ATAŞELİĞİ**	**TRABLUSGARP SAVAŞI**
BALKAN SAVAŞI	**PİCARDİ MANEVRALARI**	**SELANİK GÜNLERİ**	

....

1910 yılında Fransa'da düzenlenen tatbikata Osmanlı Devleti'ni temsilen katılmıştır.

....

Burada gizlice "Vatan ve Hürriyet" cemiyetini kurmuştur.

....

Yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı başarılı bir direniş sergilemiştir.

....

Selanik'ten İstanbul'a gelen Hareket Ordusu'da görev almıştır.

....

Merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu'nun bu şehirdeki biriminde görevlendirildi.

....

Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş ve Türklerin sorunları ile yakından ilgilenmiştir.

....

Edirne ve çevresinin kurtarılmasında aktif bir şekilde rol oynamıştır.

Etkinlik 20

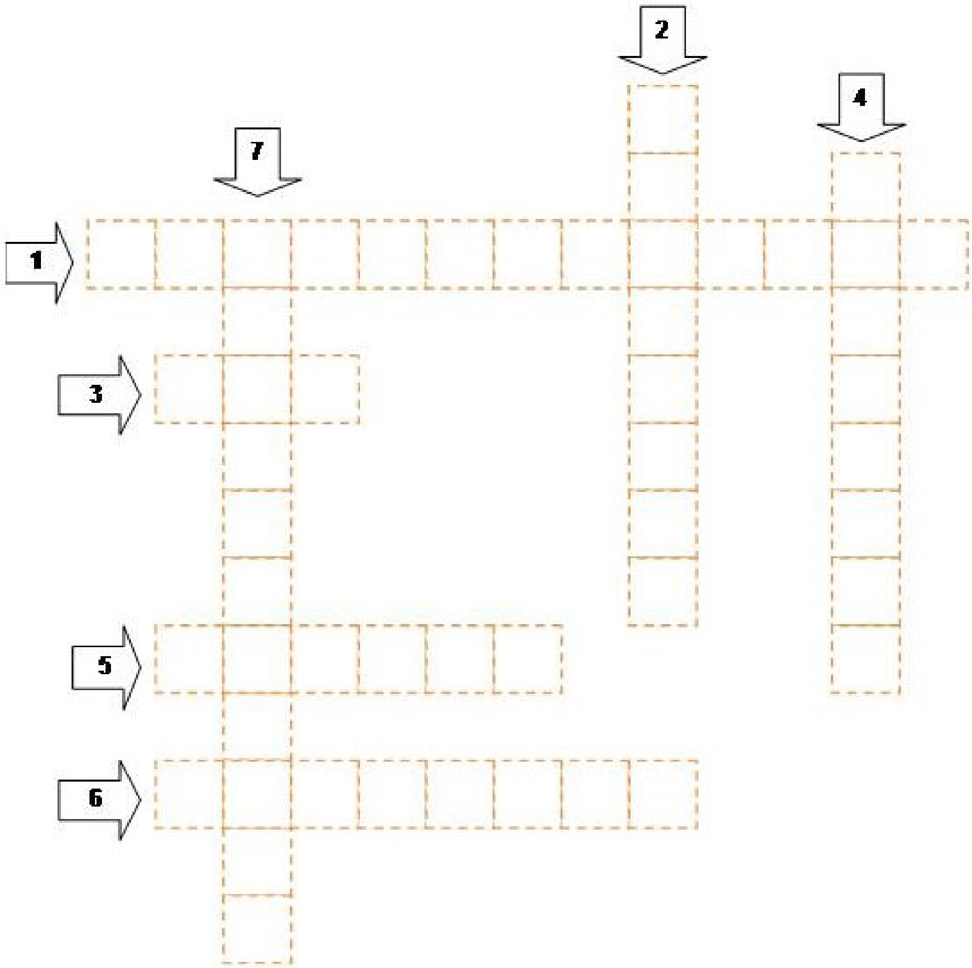
Mustafa Kemal'in I. Dünya Savaşı'na kadar bulunduğu görevleri kronolojik olarak sıralayınız.

GÖREVLERİ
Balkan Savaşları
Şam 5. Ordu
31 Mart Olayı
Sofya Askeri Ataşeliği
Trablusgarp Savaşı
Manastır 3. Ordu

KRONOLOJİK SIRALAMA					

Etkinlik 21

Aşağıda verilen bulmacayı çözünüz.



1. İtalyan işgali altındaki Derne ve Tobruk'ta gönüllü olarak savaşması Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğini gösterir?
2. Geleceğe yönelik olarak belli amaçları ve hedefleri olması Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğini gösterir?
3. Mustafa Kemal'in ilk görev yeri neresidir?
4. Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurarak insanları etrafında toplaması Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğini gösterir?
5. Çanakkale ve Suriye'de Mustafa Kemal hangi alanda başarılar elde etmiştir?
6. Mustafa Kemal'in hem öğrenci olarak hem de askeri görevle bulunduğu şehir hangisidir?
7. Mustafa Kemal ilk askeri başarısını nerede elde etmiştir?

1. Osmanlı yönetimi, devletin dağılmaya doğru olan gidişatını önleyebilmek amacıyla 19. yüzyıl içerisinde önce Tanzimat Fermanı'nı ardından da Islahat Fermanı'nı ilan etti. Bu fermanlar, Osmanlı toplumu içerisindeki Müslümanlar ile gayrimüslimler arasında eşitlik sağlamayı amaçlıyordu.

Buna göre, Tanzimat ve Islahat fermanlarının istenen amaçlara ulaşamadığını aşağıdakilerden hangisi gösterir?

A) Azınlık ayaklanmalarının çıkması
B) Kanun üstülüğüne geçilmesi
C) Demokratik yönetim için adım atılması
D) Ülkede eğitim birliğinin sağlanamaması

2. Osmanlı Devleti farklı uluslardan meydana gelen bir toplumsal yapıya sahipti. Bu yapı içerisinde dil, din, kültürel özellikler de birbirinden farklıydı. Uzun yüzyıllar birlikte yaşayan halklar içinde 1789 Fransız İhtilali'nden sonra yayılan milliyetçilik akımının etkisiyle isyanlar başlamıştı.

Buna göre, Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemesinin sebebi nedir?

A) İnanç özgürlüğünün olması
B) Avrupa ile kültürel etkileşim halinde olması
C) Çok uluslu bir yapıya sahip olması
D) Avrupa ile ticari ilişkilerin gelişmesi

3. Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarabilmek amacıyla ortaya atılan fikir akımlarından biri de İslamcılık fikriydi. Ancak bu fikir akımı yaşanan bazı gelişmeler sonucunda etkili olamamış ve başarısızlığa uğramıştır.

İslamcılık fikir akımının etkisiz olacağı ve devleti kurtaramayacağı hangi gelişme ile anlaşılmıştır?

A) Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda Kafkas Cephesi'nde başarısız olması.
B) Balkanlarda yaşayan milletlerin bağımsızlık için isyanlar başlatmaları.
C) Sanayileşen ülkeler arasındaki sömürge elde etme yarışı.
D) I. Dünya Savaşı sırasında bazı Arap liderlerinin İngilizler ile iş birliği yapması.

4. 19. yy. içerisinde Osmanlı Devleti'nde yaşanan olumsuz gelişmelerden biri de Düyun-u Umumiye İdaresi'nin açılması olmuştur. 1881 yılında Osmanlı Devleti'nin toprakları üzerinde açılan bu kurum Avrupa devletlerinin temsilcilerinden oluşmaktaydı.

Verilen bu durum Osmanlı Devleti'nin hangi alanda yaşadığı olumsuz gelişmelerin sonucudur?

A) Hukuk
B) Ekonomi
C) Askeri
D) Eğitim

5. Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek amacıyla devletin sınırları içerisinde yaşayanları hangi din veya milletten olursa olsun kaynaştırarak tek bir millet oluşturmayı amaçlar.

Buna göre, Osmanlı Devleti'ni kurtarabilmek için ortaya atılmış olan fikir akımı hangisidir?

A) Türkçülük
B) Batıcılık
C) İslamcılık
D) Osmanlıcılık

6. İngiltere'de başlayan sanayileşme daha sonra Avrupa ülkelerine yayıldı. Fabrikalar çoğaldı. Bol ve ucuz mal üretimi sağlandı. Sanayileşen ülkeler için hammadde ve ürettikleri mallar için pazar bulma önemli bir sorun haline geldi.

Buna göre:

I. Çok uluslu devletler dağılma sürecine girdi.
II. Sanayileşen ülkeler sömürgeciliğe başlamıştır.
III. Osmanlı Devleti gibi ülkeler pazar durumuna geldiler.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız III.
B) I ve II.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

7. 1876'da ilan edilen Kanunuesasi ile Osmanlı Devleti'nde yeni bir döneme geçilmiş oldu. Bu yeni dönem, padişahın tek kişi egemenliğinin devam ettiği ancak bu egemenliğin halk tarafından denetlendiği bir yönetim anlayışı getirmiştir. Artık padişah kendi isteklerine göre değil anayasada verilen yetkilere göre ülkeyi yönetebilecekti. Kanunuesasi'ye göre padişah Mebusan Meclisi'ni açma kapama, çıkarılan yasaları onaylama, kişileri sürgüne gönderme gibi yetkilere sahipti.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

A) Milli bağımsızlık gerçekleşmiştir.
B) Padişahın denetlenmesi güçleşmiştir.
C) Meşrutiyet yönetimine geçilmiştir.
D) Padişah ve halk yönetimde eşittir.

8. Avrupa'da yaşanan Reform hareketleri insanların hayatlarını etkiledi. Reform bilime verilen değeri ön plana çıkararak dinin etkisinde olmayan özgür bir araştırma ortamının oluşmasına katkı sağladı. Böylece deney ve gözleme dayanan bilimin önü açılmış oldu.

Buna göre, Reform hareketi hangisine yol <u>açmamıştır</u>?

A) Skolastik düşüncenin yaygınlaşmasına
B) Bilimin laikleşmesine
C) Deney ve gözlemin önem kazanmasına
D) Özgür düşüncenin gelişmesine

9. **I. Meşrutiyet'in ilanında aşağıdaki cemiyetlerden hangisi etkili olmuştur?**

A) Vatan ve Hürriyet Cemiyeti
B) Jön Türkler (Genç Osmanlılar)
C) İttihat ve Terakki Cemiyeti
D) Düyun-u Umumiye

10. Avrupa'nın zenginleşmesini, altın ve gümüş gibi değerli madenlerin Avrupa'da bollaşmasını sağlayan, sermaye birikimini artıran gelişme hangisidir?

A) Sanayi Devrimi
B) Rönesans
C) Fransız İhtilali
D) Coğrafi Keşifler

11. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin parçalanmasında etkili olmamıştır?

A) Fransız İhtilali
B) Sanayi Devrimi
C) Sömürgecilik
D) Tanzimat Fermanı

12. I. Fransız İhtilali
II. Sanayi İnkılabı
III. Rönesans
IV. Reform

Yukarıdakilerden hangilerinin sonuçları XIX. ve XX. yy'da devletlerin sınırlarının şekillenmesinde etkili olmuştur?

A) I ve II.
B) II ve III.
C) III ve IV.
D) I, III ve IV.

13. "Çağdaş batı toplumlarında gelişen düşünce, yönetim biçimi ve yaşam tarzını uygulayarak ülkemizin kalkınmasını sağlamalı ve dağılmayı önlemeliyiz."

Bu görüşü savunan Osmanlı aydınının hangi fikir akımını desteklediği söylenebilir?

A) Batıcılık
B) Osmanlıcılık
C) İslamcılık
D) Türkçülük

14. Mustafa Kemal'in hayatında eğitim gördüğü şehirlerin, bu şehirlerde yaşadığı olayların, tanıştığı kişilerin etkisi çok büyüktür.

Buna göre, Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü şehirler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) İstanbul
B) Manastır
C) Sofya
D) Selanik

15. Mustafa'nın askerlik mesleğine yönelmesinde Selanik sokaklarında gördüğü asker üniformalı kişilerin de etkisi büyük olmuştur.

Buna göre, Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde etkili olan faktör hangisidir?

A) Ailesinin isteği
B) İçinde bulunduğu çevre
C) Öğretmenlerinin yönlendirmesi
D) Ekonomik beklentileri

16. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü yıllarda Osmanlı Devleti'nde medreseler, batı tarzı eğitim veren okullar, azınlık okulları, askeri okullar bulunmaktaydı. Bunların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapabiliyorlardı.

Buna göre, Osmanlı'daki eğitim sistemi hakkında nasıl bir yorum yapabiliriz?

A) Osmanlı'da özgür bir eğitim ortamı vardır.
B) Farklı inançlara öğrenim hakkı tanınmamıştır.
C) Bu okulların en iyisi askeri okullardır.
D) Osmanlı Devleti'nde eğitim birliği yoktur.

17. Küçük Mustafa'nın okula başlayacağı zamanlarda aile içerisinde nasıl bir eğitim alması gerektiği konusunda tartışma çıktı. Annesi ilahilerle okula başlamasını ve daha geleneksel, dini ağırlıklı bir eğitim almasını; babası ise daha modern, yeni yöntemlere göre bir eğitim almasını istiyordu. Annesinin isteği doğrultusunda ilk olarak Mahalle Mektebinde okula başladı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Mustafa, ilk olarak babasının istediği okulda eğitime başlamıştır.
B) Ailesi Mustafa'nın eğitim hayatına önem vermektedir.
C) Ailede Mustafa'nın eğitimi konusunda görüş ayrılığı vardır.
D) Selanik'te farklı eğitim veren okullar bulunmaktadır.

18. Atatürk aile hayatını medeniyetin ve ilerlemenin esası olarak görmüş ve bu konuya büyük önem vermiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bunun göstergesi <u>olamaz</u>?

A) Eşiyle beraber yurt gezilerine katılması
B) Askeri okula giderken annesinin iznini alması
C) Atatürk'ün Türk Medeni Kanunu'nu hazırlatması
D) Askeri okul sınavlarına gizlice girmesi

19. Askerlik, Mustafa'nın çocukluğundan beri hayalini kurduğu bir meslekti. Yüce ve onurlu bir görev olarak gördüğü askerliğe ulaşabilmek için eğitim hayatını da askeri okullarda geçirdi.

Buna göre hangisi bu okullardan biri <u>değildir</u>?

A) Harp Okulu
B) Mülkiye Rüştiyesi
C) Askeri İdadi
D) Harp Akademisi

20. Mustafa Kemal, Manastır'dan sonra öğrenim hayatına devam etmek için İstanbul'a Harp Okulu'na gelmiştir. Burada öğrenim hayatını sürdürürken bir taraftan da siyasi olayları yakından takip etmiş, kötü gidişatı görmüştür. Bu kötü gidişata engel olmak için arkadaşlarıyla toplantılar yapmıştır. Şehrin kültürel yapısı Mustafa Kemal'in hem yerli hem de yabancı basını takip etmesini sağlamıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Osmanlı Devleti'nde olumsuzlukların yaşandığı
B) Mustafa Kemal'in İstanbul'a askeri okul için geldiği
C) Mustafa Kemal ve arkadaşlarının yaptığı çalışmaların Osmanlı Hükümetini rahatsız ettiği
D) İstanbul'un, Mustafa Kemal'in kültür hayatını etkilediği

TEST 2

1. Mustafa Kemal'in doğduğu ve 1896 yılına kadar kaldığı Selanik değişik ırka ve dine mensup Osmanlı halklarının yaşadığı bir şehirdi.

Şehrin bu durumu Mustafa Kemal üzerinde nasıl bir etki yaratmıştır?

A) Ülke sorunlarıyla ilgilenme
B) Farklılıklara saygı duyma
C) Milliyetçi karakter kazanma
D) Tarih bilinci kazanma

2. Mustafa Kemal'in hayatında ve kişilik özelliklerinin şekillenmesinde öğretmenlerinin özel bir yeri vardır. Onu etkileyen öğretmenler aydın, ülke sorunlarına duyarlı, alanlarına hakim öğretmenlerdi. Derslerde sık sık ülkenin içinde bulunduğu duruma değiniyorlar vatan ve millet sevgisi ile dolu öğrenciler yetiştirmeye çalışıyorlardı.

Bu durumun Mustafa Kemal'e aşağıdaki özellikler-den hangisini kazandırması <u>beklenemez</u>?

A) Vatansever olma
B) Ülke sorunlarına duyarlılık
C) Bilinçli olma
D) Geleneklere bağlılık

3. Mustafa Kemal bir gazeteye verdiği röportajda "Annem ilahilerle okula başlamamı ve geleneksel mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Babam o zamanlarda yeni açılan Şemsi Efendi Mektebine gitmemi ve yeni yöntemlere göre okumamı arzuluyordu. Babam bu işi ustaca çözdü. İlk önce annemin isteği doğrultusunda törenle mahalle mektebine başladım. Bir süre sonra Şemsi Efendi Okulu'na yazıldım." demiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Ailesi okumasını istemektedir.
B) Eğitim birliği yoktur.
C) Mustafa asker olmayı arzulamaktadır.
D) Demokratik bir ailesi vardır.

4. Mustafa Kemal'in Harp Akademisi yıllarında fikirlerini cesaretle yaymaya çalıştığı, kendini birçok konuda geliştirmek için büyük çaba sarf ettiği, ülke sorunları ile ilgilendiği bilinmektedir.

Buna göre aşağıdaki faaliyetlerden hangisi bu amaç-lara uygun olarak yapılmış <u>olamaz</u>?

A) Fransızca gazete ve dergileri takip etmesi
B) Arkadaşları ile el yazması gazete çıkarması
C) Harp Akademisi'nden beşincilikle mezun olması
D) Arkadaşları ile konferans niteliğinde konuşmalar yapması

5. Mustafa Kemal, Manastır Askeri Lisesi'nde iken onu en çok etkileyen olay 1897 yılında başlayan Osmanlı – Yunan Savaşı'dır. Osmanlı Devleti başarılı olmasına rağmen masa başında yapılan görüşmelerde istediği sonucu elde edemedi. Bu durum Mustafa Kemal'in vatan sevgisi dolu yüreğinde üzüntüye neden oldu. Çünkü kendisi de bu savaşa gönüllü olarak katılmak istemiş ama başarılı olamamıştı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Bağımsız devlet kurma fikri oluşmuştur.
B) Ülke sorunlarıyla ilgilenmektedir.
C) Milliyetçilik duygusu gelişmiştir.
D) Diplomasinin önemini anlamıştır.

6. Şemsi Efendi Mektebi modern bir anlayışa sahipti. Öğrenciler sıralarda oturmakta ve derslere aktif olarak katılabilmekteydi. Derslerde modern araç ve gereçler kullanılmaktaydı. Ders aralarında teneffüs, şehir gezileri gibi uygulamalar vardı. Okul yöneticileri ve öğretmenler zekasını takdir ettikleri Mustafa'dan son derece memnundular.

Buna göre Mustafa Kemal için aşağıdakilerden han-gisi <u>söylenemez</u>?

A) Başarılı bir öğrencidir.
B) Askerliğe ilgi duymaya başlamıştır.
C) Çağdaş eğitim almaktadır.
D) Akılcı bir yapı kazanmaktadır.

7. Kişilerin meslek seçiminde çeşitli faktörler etkili olmaktadır. Atatürk'ün doğduğu yıllarda ülke zor günler geçirmekteydi. Milliyetçilik akımının etkisiyle çıkan isyanlar, Avrupa'nın Osmanlı'ya karşı izlediği politikalar neticesinde büyük toprak kayıpları yaşanmaktaydı. Mustafa Kemal bunları gördükçe üzülüyordu. Ayrıca doğup büyüdüğü Selanik sokaklarında gördüğü üniformalı öğrencileri hayranlıkla izliyordu.

Buna göre Atatürk'ün askerlik mesleğini seçmesinde etkili olan faktör aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yetenek ve becerileri
B) Ailesinin istekleri
C) Çevresel etkenler
D) Örnek aldığı kişiler

8. Mustafa Kemal'in Harp Akademisi'nde aldığı eğitim onun vatan, millet ve Türklük fikirlerinin olgunlaşmasında ve batıya dönük "çağdaşlaşma" düşüncelerinin gelişmesinde önemli bir yere sahiptir. Ayrıca fikirlerini arkadaşlarına da anlatmak istemiş, okulda bu fikirlerini yaymak için onlarla bir gazete çıkarma girişiminde bulunmuştur.

Bu açıklamalara göre Mustafa Kemal'in aldığı eğitimin kişilik özellikleri üzerindeki etkisi ile ilgili hangi yorumu yapmak doğru olmaz?

A) Çok yönlülüğü ön plana çıkmaktadır.
B) Vatan ve millet sevgisi gelişmiştir.
C) Liderlik vasıfları ön plana çıkmaktadır.
D) Yeniliklere kapalı bir tutumu vardır.

9.

I	Şemsi Efendi Mektebi	Askerlik eğitimine başladığı okuldur.
II	Askeri Rüştiye	Çağdaş batı düşüncesi ile ilk kez tanıştığı okuldur.
III	Askeri İdadi	Tarih bilincinin oluşmaya başladığı okuldur.
IV	Harp Akademisi	Düşüncelerini yaymak için gazete çıkardığı okuldur.

Mustafa Kemal'in okuduğu okularla ilgili karşısında verilen özelliklerden hangileri doğru değildir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) III ve IV

10. XIX. yüzyılda Osmanlı eğitim sisteminin durumu:

I. Yabancılar ve azınlıklar ülkenin her tarafında çok sayıda okul açmış kendi çıkarlarına göre eğitim yapıyorlardı.
II. Bir tarafta eski usulde eğitim yapan mahalle mektepleri ve medreseler diğer taraftan Avrupa usulünde eğitim veren okullar vardı.
III. Devlet kendi açtığı okullar dışında diğer okulları denetleyemiyordu.
IV. Okullarda müfredat birliği yoktu. Her okul kendi amaçlarına ve kendi usullerine göre eğitim yapıyordu.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Devlet eğitim kurumları üzerinde kontrol sağlayamamıştır.
B) Azınlıklar ve yabancılar milliyetçi isyanları destekleyici eğitim yapmaktadır.
C) Dünya görüşleri ve fikirleri uyuşmayan nesiller yetişmektedir.
D) Osmanlı eğitim sistemi ülke sorunlarını çözmede etkili olmaya başlamıştır.

11. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in fikir hayatına katkı yapmış unsurlardan biri değildir?

A) Yaşadığı şehirler
B) Öğretmenleri
C) Kaldığı evler
D) Arkadaşları

12. Mustafa Kemal Türk ve Fransız bir çok yazar ve düşünürü yakından takip etmiş, eserlerini okumuştur. Bu sayede kendi düşünce yapısını meydana getirmiştir.

Buna göre, Mustafa Kemal'in düşünce yapısı ile ilgili olarak hangisine ulaşabiliriz?

A) Geleneklerine önem vermektedir.
B) Özgün bir düşünce yapısına sahiptir.
C) Başka düşünceleri taklit etmiştir.
D) Sadece yabancı düşünürlerden etkilenmiştir.

13. Aşağıda verilen seçeneklerde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen kişilerden bazıları ve hangi konularda onu etkilediği eşleştirilmiştir.

Bu eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) Tevfik Fikret - Özgürlük ve adalet
B) Ziya Gökalp - Türkçülük ve milliyetçilik
C) J. J. Rousseau - Kuvvetler ayrılığı
D) Voltaire - İnsan hakları

14. Osmanlı'nın Balkanlardaki önemli şehirlerinin başında gelen Selanik çok uluslu bir toplum yapısına sahipti. İşlek bir limanı, Avrupa'nın önemli şehirleri ile demiryolu bağlantısı bulunmaktaydı. Farklı fikir akımlarının etkili olduğu bir şehirdi Selanik. Zengin ve hareketli bir kültürel hayatı vardı şehrin. İşte, Mustafa böyle bir şehirde dünyaya gelmiş, çocukluk yıllarını geçirmiş, ilk ve ortaöğrenimini burada tamamlamıştı.

Bu paragrafta, Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşumuna etki eden hangi unsurdan bahsedilmektedir?

A) Okuduğu kitaplar
B) Öğretmenleri
C) Arkadaş çevresi
D) Doğup büyüdüğü ortam

15. Mustafa Kemal gerek eğitim hayatı süresince gerekse eğitim hayatından sonraki süreçte sürekli kitap okurdu. Okuduğu kitapları detaylı bir şekilde inceler, notlar alır ve analiz ederdi. Özellikle Fransız yazarların eserlerini okuyup anlayabilmek için Fransızcasını geliştirmeye büyük çaba göstermiştir.

Anlatılan bu durumun Mustafa Kemal'e hangi özelliği kazandırması beklenemez?

A) İnkılapçı
B) Gerçekçi
C) Gelenekçi
D) Akılcı

16. Mustafa Kemal'in çocukluk ve gençlik yılları Osmanlı Devleti'nin azınlık isyanları ile uğraştığı en buhranlı zamanlarına denk gelmiştir.

Böyle bir ortamın Mustafa Kemal'e;

I. Milliyetçi duygularının gelişmesi
II. Yabancı dil öğrenmeye karşı istekli olması
III. Ülke sorunlarına karşı ilgi duyması
IV. Askerlik mesleğini seçmek istemesi

gibi durumların hangilerinde etki ettiği söylenebilir?

A) I ve II.
B) II ve III.
C) I, II ve IV.
D) I, III ve IV.

17. Mustafa Kemal, Harp Okulu'nda ve Harp Akademisi'nde zekâsı, yetenekleri ve üstün kişiliği ile kendisini arkadaşlarına ve hocalarına tanıtmış, onların içten sevgi ve saygısını kazanmıştı. Askerlik derslerine büyük ilgisi yanında matematiğe, edebiyata ve güzel söz söylemeye karşı da merakı ve eğilimi vardı. Harbiye'de ve Harp Akademisi'nde, memleket ve millet davaları ile ilgilenmesi, düşüncelerini cesaretle ifadeden çekinmemesi sebebiyle aydın ve inkılapçı bir subay olarak tanınmıştı.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak;

I. Kişisel gelişimi ve davranışları tanınmasında etkili olmuştur.
II. Başarılı bir askerlik hayatı geçirmiştir.
III. Düşüncelerini gizli yollarla açıklamaya çalışmıştır.
IV. Çok yönlü bir kişiliğe sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I.
B) I ve III.
C) II ve III.
D) I ve IV.

18. Mustafa Kemal'in askeri başarılarından hangisi Milli Mücadele'nin lideri olarak kabul edilmesinde daha etkili olmuştur?

A) Trablusgarp Savaşı
B) II. Balkan Savaşı
C) Kafkas Cephesi
D) Çanakkale Cephesi

19. Manastır, Osmanlı Dönemi'nde Makedonya bölgesinin merkezi olup, konsolosluklar ve ticaret merkeziydi. Milliyetçilik akımının ve batılı devletlerin Osmanlı içişlerine karıştıklarının en net görüldüğü merkezdi. Sırbistan, Bulgaristan ve Yunanistan kiliseleri aracılığı ile bölgeye hakim olmak istiyordu. Yabancı devletlerin Manastır'daki müdahaleleri Mustafa Kemal'in kafasında Türklerin geleceği ile ilgili soru işaretleri uyandırmıştır. Mustafa Kemal Askeri İdadide okuduğu yıllarda vatan şairi Namık Kemal ve eserlerinden etkilenmiş, eserlerinde Türkçülüğü öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u tanımıştır. J.J. Rousseau, Voltaire, Didero gibi Aydınlanma Çağı düşünürlerinin eserlerini okumuş, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik gibi fikirler edinmiştir.

Buna göre Manastır'da bulunduğu yıllarda edindiği izlenimler ve okuduğu eserlerden hangi fikri edinmemiştir?

A) Meclis sisteminin nasıl işlediğini, meclis taktikleri, iktidar, muhalefet, kanun teklifi, yasa çıkarma konusunda fikirler oluşmaya başlamıştır.
B) Batının Osmanlı üzerindeki emellerini yakından görmüş dünyadaki gelişmeleri ilk kez fark etmeye başlamıştır.
C) Milliyetçilik akımının imparatorluklar üzerindeki yıkıcı etkisine şahit olmuş ve Osmanlı Devleti'nin geleceği ile ilgili ilk düşünceler meydana gelmeye başladı.
D) Aydınlanma Çağı düşünürleri sayesinde akıl ve bilime dayalı düşünce sisteminin temellerini atmaya başlamıştır.

20. Mustafa Kemal, Osmanlı'nın çöküşe doğru gittiği yıllarda birçok önemli askeri görevde bulunmuş bir kişidir.

Mustafa Kemal, aşağıdaki şehirlerin hangisinde askeri görevde bulunmamıştır?

A) Bingazi
B) Selanik
C) Manastır
D) Şam

1. Mustafa Kemal 1913 yılında Sofya Ataşemiliterliği'ne atanmıştı. Sofya'da görev yaptığı günlerde Dünya Harbi'nin de iyiden iyiye yaklaştığı da hissediliyordu. Mustafa Kemal, Sofya'dan İstanbul'a uyarı niteliğinde mektuplar göndererek kesinlikle Almanlara güvenilmemesini, Almanların yanında savaşa girilmemesini, Almanların bu savaştan yenik ayrılacağını söylüyordu.

Verilen durumda, Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğinin ön planda olduğunu söyleyebiliriz?

A) İdealistlik
B) Liderlik
C) İleri görüşlülük
D) Çok yönlülük

2. Mustafa Kemal, Balkan Savaşları sırasında Gelibolu Yarımadasında görev almıştır.

Üstlendiği bu görev onun ileride hangi savaşta başarılı olmasında etkili olmuştur?

A) Kafkas Cephesi
B) Çanakkale Savaşı
C) Trablusgarp Savaşı
D) Suriye Cephesi

3. 1911'de İtalyanlar Trablusgarp'ı işgal ettiğinde Osmanlı Devleti buraya ne karadan ne de denizden asker sevkiyatı yapabilmişti. Daha önceden bölgeye geçmiş olan ve orada savaşan subaylardan biri de Mustafa Kemal'di. Mustafa Kemal, özellikle Derne ve Tobruk'ta yerel halkla birlikte İtalyanlara karşı büyük bir direniş göstermişti.

Bu metinde Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğine vurgu yapılmıştır?

A) Örgütleyicilik
B) İleri görüşlülük
C) İdealistlik
D) Planlılık

4. Mustafa Kemal ilk kez yayılmacılığa karşı örgütlediği yerli halk ile birlikte, başarıyla mücadele etmiş ve düşmanın ilerleyişini başarıyla durdurmuştur.

Yukarıda sözü edilen savaş hangisidir?

A) Trablusgarp Savaşı
B) Çanakkale Savaşı
C) Balkan Savaşları
D) I. Dünya Savaşı

5. Mustafa Kemal ilk görev yeri Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuştur.

Bu bilgiye göre Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Teşkilatçılık
B) Vatanseverlik
C) Çok yönlülük
D) Liderlik

6. Osmanlı Devleti I. Balkan Savaşı'nın çıkması üzerine İtalya ile Uşi Antlaşması imzalamış ve arasındaki savaşa son vermiştir. Ayrıca antlaşma ile Oniki Adayı geçici olarak İtalya'ya bırakmıştır.

Osmanlı Devleti'nin böyle bir kararı almasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) İtalya'ya savaş tazminatı ödememek
B) Adaları Yunanistan'a kaptırmak istememesi
C) İtalya ile ticari ilişkileri geliştirmek
D) Balkan Savaşı'nda İtalya'nın desteğini almak

7. XX. yüzyıl başlarında siyasi birliğini sağlayarak sanayileşen İtalya sömürge arayışına başlamıştır. Bu sırada İngiltere ve Fransa gibi devletler sömürgecilikte oldukça ileri gitmişlerdi. İtalya bunlarla mücadele edebilecek düzeyde değildi. İtalya, Osmanlı Devleti'nin eski gücünde olmamasından yararlanarak kendisine oldukça yakın olan Trablusgarp'ı ele geçirmek istedi.

Buna göre İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etmek istemesinin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Gelişen sanayisi için sömürge arayışı
B) İngiltere ve Fransa'nın çok güçlü olması
C) Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durum
D) Osmanlı Devleti'nin Balkan Savaşı ile meşgul olması

8. 1911'de İtalyanlar Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı Devleti burayı savunmak için asker gönderemedi. Çünkü karadan gönderse Mısır İngiliz işgali altındaydı. Denizden gönderebileceği güçlü bir donanması yoktu. Aralarında Mustafa Kemal'in de olduğu bir grup subay gönüllü olarak gizlice Trablusgarp'a gitti.

Mustafa Kemal'in gönüllü olarak gizlice Trablusgarp'a gitmesi onun hangi kişisel özelliğini gösterir?

A) Liderlik
B) Askeri dehası
C) Vatanseverlik
D) Disiplinlilik

9. Mustafa Kemal 12-18 Eylül 1910 tarihleri arasında Fransız ve İngiliz askerlerinin ortaklaşa düzenlediği askeri tatbikata gözlemci olarak katılmış ve tespit ettiği gözlem değerlendirmeleri ile dikkatleri çekmiştir. Hazırlamış olduğu raporunda gelecekteki yapılacak bütün savaşlarda hava kuvvetlerinin önemine dikkat çekerek güçlü hava kuvvetlerine sahip ülkelerin daha başarılı olacağını belirtmiştir.

Mustafa Kemal yaptığı bu tespitlerinde hangi kişilik özelliği ön plana çıkmaktadır?

A) Vatanseverliği
B) İleri görüşlülüğü
C) Açık sözlülüğü
D) Mantıklı oluşu

10. Gelişen sanayisi için sömürge arayan İtalya, 1911'de Osmanlı egemenliğinde bulunan Trablusgarp'a saldırdı. Bu durum karşısında Mustafa Kemal ve bazı genç subaylar, gönüllü olarak gizlice Trablusgarp'a gitmiştir. Mustafa Kemal, Trablusgarp'a vardıktan sonra dağınık birlikleri toparlamış, yerli kabileleri teşkilatlandırarak güçlü bir direniş oluşturmuştur. İyi silahlanmış güçlü bir orduya karşı Mustafa Kemal, Trablusgarp'ta kazandığı başarılardan dolayı dönemin gazete ve dergilerine konu olmuştur.

Yukarıdaki açıklamaya göre, Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliklerine sahip olduğunu söyleyebiliriz?

A) Vatanseverlik - Teşkilatçılık - Askeri deha
B) Vatanseverlik - Teşkilatçılık - İleri görüşlülük
C) Milliyetçilik - Teşkilatçılık - Askeri deha
D) Vatanseverlik - Çok yönlülük - Askeri deha

11. Mustafa Kemal, Ekim 1913'te Sofya Ataşemiliterliğine atandı. Şehirde bir çok yabancı konsolosluk bulunmakta idi. Şehirde tamamen batılı bir yaşam biçimi hüküm sürüyordu. Burada sık sık üst düzey toplantılar, balolar ve davetler düzenleniyordu. Mustafa Kemal bu davetlere katılıyor, Bulgar ve yabancı üst düzey kişilerle tanışma ve konuşma fırsatı buluyordu.

Buna göre;

I. Batı kültürü hakkında bilgisi artmıştır.

II. Diplomasi deneyimi kazanmıştır.

III. Milliyetçilik akımının yıkıcı etkisini görmüştür.

IV. Dünya siyaseti hakkında fikir edinmiştir.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

A) I ve II.
B) II ve IV.
C) I, II ve III.
D) I, II ve IV.

12. Mustafa Kemal Sofya'da bulunduğu sırada Türklerin yaşadığı yerleri ziyaret etmiş, onların haklarının savunulması ve geliştirilmesi için yoğun çaba sarf etmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği çıkarılabilir?

A) Millet sevgisi
B) Vatan sevgisi
C) Açık sözlülük
D) Planlılık

13. 1916'da ardı arkası kesilmeksizin gerçekleşen Rus taarruzlarını püskürterek Muş ve Bitlis'i kurtaran, Diyarbakır'ı koruyan Mustafa Kemal Paşa, tüm doğu illerinde de saygı görmüştü. Bu saygıdan dolayı peygamberler şehri Urfa'da 1917'de bir caddenin ismi Mustafa Kemal Paşa Caddesi olmuştu.

Yukarıda paragrafta Mustafa Kemal Paşa'nın hangi cephedeki başarısından söz edilmektedir?

A) Suriye-Filistin
B) Kafkas
C) Çanakkale
D) Galiçya

14. İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin çalışmaları sonucunda padişah II. Abdülhamit, 23 Temmuz 1908'de Kanunuesasi'yi yürürlüğe koyarak II. Meşrutiyet'i ilan etti. Meşrutiyet yönetimine son vermek isteyenler ise 13 Nisan 1909'da İstanbul'da "31 Mart Olayı" adı verilen isyanı çıkarttılar.

Buna göre Osmanlı Devlet yönetimi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez ?

A) Anayasa yürürlüğe girmiştir.
B) Saltanat sona ermiştir.
C) Rejim karşıtı isyan çıkmıştır.
D) II. Abdülhamit Meşrutiyet'i ilan etmiştir.

15. Mustafa Kemal Atatürk Osmanlı hükümeti emrinde aşağıdaki şehirlerden hangisinde görev yapmamıştır?

A) İzmir
B) Sofya
C) Muş
D) Çanakkale

16. I. Genç Osmanlılar
II. İttihat ve Terakki Cemiyeti
III. Vatan ve Hürriyet Cemiyeti
IV. Anadolu ve Rumeli Müdâfaa-i Hukuk Cemiyeti

Mustafa Kemal'in, askerlik ve siyasetin birbirinden ayrılması gerektiğini düşündüğü için fikir ayrılığına düşüp ayrıldığı cemiyet verilenlerden hangisidir?

A) I.
B) II.
C) III.
D) IV.

17. "Size ben taarruzu emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zaman içinde yerimize başka kuvvetler ve başka komutanlar gelebilir."

Mustafa Kemal Atatürk'ün bu sözünde hangi kişilik özelliği ön plana çıkmaktadır?

A) İnkılapçılık
B) İleri görüşlülük
C) Ümitsizliğe yer vermeme
D) Çok yönlülük

18. Mustafa Kemal'in ilk görev yeri aşağıdakilerden hangisidir?

A) İstanbul
B) Çanakkale
C) Şam
D) Samsun

19. Mustafa Kemal Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasını kaygıyla izlemiş, Osmanlı İmparatorluğu'nun asla savaşa girmemesi gerektiğini savunmuştur.

Buna göre Mustafa Kemal Atatürk'ün hangi kişilik özelliğine sahip olduğu söylenebilir?

A) İleri görüşlülük
B) Liderlik
C) İdealist olma
D) Teşkilatçılık

20. Aşağıdaki gelişmelerden hangisinin sonuçları Osmanlı Devleti'ni ekonomik açıdan olumsuz etkilemiştir?

A) Fransız İhtilali
B) Sanayi Devrimi
C) Tanzimat Fermanı
D) Kanunuesasi'nin ilanı

TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 1. ÜNİTE FASİKÜLÜ CEVAP ANAHTARI

ETKİNLİK 1

D – Y – D – Y – D – Y – Y – D – D – Y

ETKİNLİK 2

I	Sanayi İnkılabı
II	Fransız İhtilali
III	Tanzimat Fermanı
IV	Islahat Fermanı
V	Kanunuesasi'nin ilanı
VI	II. Meşrutiyet'in ilanı

ETKİNLİK 3

D – D – D – Y – D

ETKİNLİK 4

Türk halkının tarihte ilk defa yönetime katıldığı olay	I. Meşrutiyet
Sanayileşen devletlerin arasında rekabete yol açan olay	Sömürgecilik
Avrupa'daki gelişmelerin önünü açan olay	Coğrafi Keşifler
Batıdaki yönetim ve yaşam tarzını Osmanlı ülkesine uygulamaya çalışan akım	Batıcılık
Rusya'nın Balkanlar'da izlediği politika	Panslavizm

ETKİNLİK 5

- Milliyetçilik
- Trablusgarp
- Kapitülasyonlar
- Osmanlıcılık
- Bulgaristan

ETKİNLİK 6

- Milliyetçilik
- İttihat ve Terakki Cemiyeti
- İngiltere
- Türkçülük
- Aydınlanma Çağı

ETKİNLİK 7

HARP OKULU	İ-G
SELANİK MÜLKİYE RÜŞTİYESİ	B
HARP AKADEMİSİ	E
ŞEMSİ EFENDİ MEKTEBİ	H
MANASTIR ASKERİ İDADİSİ	I - D
MAHALLE MEKTEBİ	C
SELANİK ASKERİ RÜŞTİYESİ	F-A

ETKİNLİK 8

B

D

A

C

ETKİNLİK 9

Y – D – D – D – Y – D – D – D – Y

ETKİNLİK 10

I	Şemsi Efendi Mektebi
II	Selanik Askeri Rüştiyesi
III	Manastır Askeri İdadisi
IV	Harp Okulu
V	Harp Akademisi

ETKİNLİK 11

Atatürk'ün Askeri İdadi'de iken Ömer Naci sayesinde ilgi duymaya başladığı alanlar	Edebiyat ve hitabet
Mustafa Kemal'in çıkardığı ve 52 sayı yayınlanan gazetenin adı	Minber
Mustafa Kemal'in etrafına topladığı arkadaşları ile cesaretle konuşması ve onları tesiri altına alması.	Liderlik
Annesinin isteği ile bir süre devam ettiği okulun adı	Mahalle Mektebi
Mustafa Kemal'in tarih bilincini kazandığı okul	Manastır Askeri İdadisi

ETKİNLİK 12

- Vatansever
- Çağdaş
- Tarih
- Kurmay Yüzbaşı
- Çağdaşlık

ETKİNLİK 13

- Ziya Gökalp
- Voltaire
- Namık Kemal
- Montesquieu
- J.J. Rousseau
- Tevfik Fikret
- Mehmet Emin Yurdakul

ETKİNLİK 14

Y – Y –D – Y – D – D

ETKİNLİK 15

- Avrupa'nın önemli şehirlerine ulaşım bağlantısının olması
- Batıda yayınlanan dergi, gazete gibi medya unsurlarının bu şehre ulaşabilmesi ve anında batıdaki gelişmelerden haberdar olması
- Selanik'in batıdaki gelişme ve yeniliklere açık bir şehir olması

ETKİNLİK 16

- Trablusgarp
- Diplomasi
- Teşkilatlandırarak
- Gelibolu
- Midye- Enez

ETKİNLİK 17

Y – D – Y – Y – D –Y –D –D –D –D

ETKİNLİK 18

Milliyetçilik - Liderlik - Vatanseverlik - Teşkilatçılık - Askeri deha

ETKİNLİK 19

PİCARDİ MANEVRALARI

1910 yılında Fransa'da düzenlenen tatbikata Osmanlı Devleti'ni temsilen katılmıştır.

ŞAM GÜNLERİ

Burada gizlice "Vatan ve Hürriyet" cemiyetini kurmuştur.

TRABLUSGARP SAVAŞI

Yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı başarılı bir direniş sergilemiştir.

31 MART OLAYI

Selanik'ten İstanbul'a gelen Hareket Ordusu'da görev almıştır.

SELANİK GÜNLERİ

Merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu'nun bu şehirdeki biriminde görevlendirildi.

BALKAN SAVAŞI

Edirne ve çevresinin kurtarılmasında aktif bir şekilde rol oynamıştır.

SOFYA ASKERİ ATAŞELİĞİ

Avrupa devletlerinin temsilcileriyle görüşmüş ve Türklerin sorunları ile yakından ilgilenmiştir.

ETKİNLİK 20

- Şam 5. Ordu
- Manastır 3. Ordu
- 31 Mart Olayı
- Trablusgarp Savaşı
- Balkan Savaşları
- Sofya Askeri Ataşeliği

ETKİNLİK 21

1- VATANSEVERLİK
2- İDEALİST
3- ŞAM
4- LİDERLİK
5- ASKERİ
6- MANASTIR
7- TRABLUSGARP

TEST 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	D	B	D	C	C	A	B	D	D	A	A	C	B	D	A	D	B	C

TEST 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	C	C	A	B	C	D	A	D	C	B	A	D	C	D	D	D	A	A

TEST 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	A	A	C	B	D	C	B	A	D	A	B	B	A	B	C	C	A	B

meb.gov.tr